

Dane aktualne na dzień: 19-04-2024 09:29

Link do produktu: <https://www.matmati.pl/terrarium-p-16.html>



TERRARIUM .

Cena brutto	155,00 zł
Cena netto	126,02 zł
Dostępność	Dostępny
Czas wysyłki	48 godzin
Numer katalogowy	0016
Kod producenta	110066

Opis produktu

TERRARIUM. **Układanka przestrzenna.**



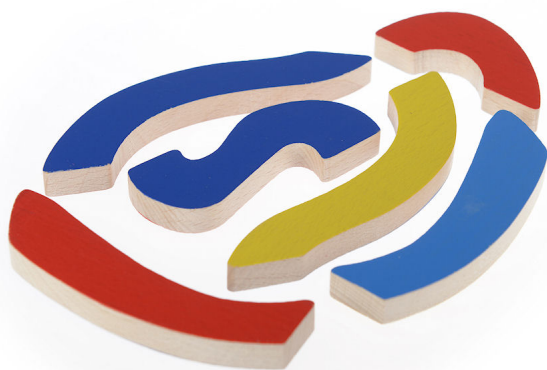
Cele szczegółowe:

Zabawka może służyć jako pomoc dydaktyczna na zajęciach przedszkolnych i szkolnych w klasach początkowych, w których użyteczne będzie tworzenie barwnych kompozycji płaskich i trójwymiarowych konstrukcji, np. na lekcjach matematyki, gdyż klocki świetnie nadają się do pracy na etapie kształtowania świadomości matematycznej i językowej u dzieci przedszkolnych, ale także na etapie rozwijania kreatywności w obu tych dziedzinach w klasach starszych).



Zawarte w zestawie klocki o nieregularnych kształtach ćwiczą sprawności manipulacyjne, doskonałą chwyt pesetowy (niezbędny do pisania, rysowania i posługiwania się przyborami szkolnymi) i wspierają ogólny rozwój motoryczny (ze względu na nietypowe kształty wymagają dostosowania położenia palców i nacisku mięśni przy manipulowaniu nimi, zaś w zabawie – szczególnie, gdy odbywa się ona na podłodze – częstych zmian w postawie ciała i odpowiednich zachowań ruchowych w zakresie motoryki małej (precyzyjnej) i dużej.

Zabawy klockami stymulują zmysły: wzroku i dotyku, wspomagają procesy integracji sensorycznej i kinestetycznej. Rozwijają różnicowanie kolorów i tworzenie kompozycji barwnych. Ćwiczą spostrzeganie i myślenie przestrzenne (dwuwymiarowość i trójwymiarowość). Umożliwiają lepsze rozumienie pojęcia równowagi i ćwiczą osiąganie wzajemnej równowagi pomiędzy elementami oraz przedmiotem a podłożem (grawitacja). Rozwijają i ćwiczą zdolności przestrzenne i konstrukcyjne.



Zastosowane do gry typu memory ćwiczą pamięć wzrokową, dotykową, ruchową, przestrzenną i werbalną. Doskonają spostrzegawczość dziecka i świadomie kierowany proces zapamiętywania i uczenia się.

Wykorzystanie klocków do różnych form aktywności, które angażują procesy nazywania tego co się widzi lub co się sobie wyobraziło, zaplanowało, osiągnęło, itd., jak również do gier wymagających komunikowania się z innymi osobami, umożliwia rozwój mowy i jej doskonalenie. Pozwala także na stymulację kreatywności słownej i wyobraźni literackiej, może wspomóc edukację polonistyczną i naukę języków obcych.

Ze względu na wielość i różnorodność aktywności, do których można je użyć, umożliwiają stymulację rozwoju myślenia pojęciowego, a także tworzenia i rozumienia pojęć konkretnych i abstrakcyjnych oraz symboli i metafor. Zastosowane zarówno jako układanki, klocki konstrukcyjne jak i rekwizyty służące do grania, klocki te ćwiczą zdolności planowania, logistycznego myślenia, zdolności strategiczne i taktyczne.

Budowanie i konstruowanie z klocków o nieoczekiwanych kształtach wymaga ze strony dziecka dużego skupienia i motywacji, aby doprowadzić dzieło do końca. Dzięki temu, zabawa tymi klockami ćwiczy koncentrację uwagi i koordynację wzrokowo-ruchową. Dzieci ćwiczą się także w cierpliwości i panowaniu nad ciałem (postawa, napięcie mięśniowe) oraz swoimi ruchami. Proponowane zabawy przy użyciu kolorowego „terrarium” wspomagają rozwój inteligencji społecznej i analogicznych

kompetencji u dzieci i młodszych i starszych.. Ćwiczą one takie społeczne sprawności, jak komunikowanie się, rozumienie sytuacji społecznych i uczestniczenie we wspólnej zabawie, zarówno w parach, jak i grupach, uczą czekania na swoją kolej, respektowania praw innych, kierowania się zasadami oraz tworzenia zasad, podejmowania umów społecznych i ich respektowania. Wykorzystane do gier o tematyce społecznej, pozwalają poznać pojęcia, wartości i różne perspektywy pozaosobiste, a także uczą pokojowego współdziałania dla osiągnięcia wspólnego celu. Ze względu na tkwiące w nich możliwości kreatywne, klocki Terrarium są szczególnie użytecznym środkiem dydaktycznym na zajęciach artystycznych i angażujących wszelką aktywność twórczą uczniów.

POZIOMY NAUCZANIA:

- Wychowanie przedszkolne – kształtowanie gotowości i praca w strefach najbliższego rozwoju
- Edukacja zintegrowana – realizacja celów nauczania i wychowania w zakresie kompetencji kluczowych a dodatkowo: działania o charakterze wyrównawczym i korekcyjnym
- Wyższe etapy edukacyjne – zastosowanie do wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych

Zawartość:

- 48 drewnianych dwustronnych elementów o zróżnicowanych kształtach i wymiarach w czterech kolorach
- całość w drewnianej skrzynce o wymiarach 23 x 23 cm i wysokości 6 cm z zasuwany przezroczystym wieczkiem z plexi
- szczegółowa instrukcja z propozycjami zabaw