

Dane aktualne na dzień: 06-05-2024 12:02

Link do produktu: <https://www.matmati.pl/zjawiska-pogodowe-p-25.html>



Zjawiska pogodowe

Cena brutto	766,00 zł
Cena netto	622,76 zł
Dostępność	Niedostępny
Numer katalogowy	0025
Kod producenta	110131

Opis produktu

Zjawiska pogodowe



Wyjątkowa pomoc edukacyjna, która wzbudzi ogromne zainteresowanie Twojego dziecka i pomoże mu w poznaniu zjawisk pogodowych.

Zestaw Zjawiska Pogodowe to świetny sposób na rozwijającą zabawę. Ożywi każde zajęcia, które poruszają tematykę przyrody, pogody i otaczającego nas świata. Duże drewniane tablice z wyciąganymi elementami (promyczki, kropelki, śnieżki) symbolizującymi różne zjawiska meteorologiczne sprawiają, że dzieci spojrzą na tę tematykę z zupełnie nowej, świeżej perspektywy. Zestaw będzie też pretekstem do interesujących zabaw oraz dyskusji, które rozwiną świat małego przyrodnika.



Dlaczego warto kupić zjawiska pogodowe:

- **nauka wzrokowego spostrzegania elementów z otoczenia**

Wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia to czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania. Zwracamy uwagę dziecka na różne szczegóły w otoczeniu, zachęcamy do zabaw takich jak odrysowanie przedmiotów, budowanie i konstruowanie według wzoru. Do tego doskonale mogą nadać się wszystkie elementy zjawisk pogodowych. Dzieci lubią zabawy w porównywanie i różnicowanie obrazków z dużą ilością szczegółów – wykorzystujemy to. Zjawiska pogodowe mogą doskonale wspomóc rozwój dzieci zarówno w domu jak i w placówkach wychowawczych.

- **budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym**

Dziecko uczy się dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie. Budowanie wiedzy o świecie przyrodniczym jest istotnym elementem poszerzania wiedzy o środowisku naturalnym.

- **wsparcie rozwoju czynności analitycznych**

Zjawiska pogodowe sprzyjają zrozumieniu pojęć analizy, syntezy, porównywania i klasyfikowania. Dziecko uczy się analizowania zjawisk pogodowych, porównywania dni, w których występowały przedstawione zjawiska pogodowe oraz dokonywać ich klasyfikacji.

- **rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych**

Za pomocą zjawisk pogodowych dziecko rozwija rozumienie pojęć liczbowych, umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych.

Zjawiska atmosferyczne

- 0. 7 podstawek o wymiarach 23 x 16 cm, z luźno umieszczonymi elementami na zasadzie puzzli, które przedstawiają podstawowe zjawiska atmosferyczne.
- 0. słońce z oddzielnymi promykami (w dwóch wielkościach),
- 0. słońce (z oddzielnymi promykami) i chmura,
- 0. 3 chmury,
- 0. chmura i 5 kropli,

-
- 0. chmura i błyskawica,
 - 0. pochylone drzewo w 2 elementach (pień i korona),
 - 0. śnieżynka (6 oddzielnych elementów).

Chmury i chmurki



- 0. 3 podstawki o wymiarach 23 x 16 cm,
- 0. 9 chmur w 3 rozmiarach i w 3 odcieniach niebieskiego,
- 0. 20 kropli małych oraz dużych.

Tęcza

- 0. Podstawka o wymiarach 23 x 16 cm;
- 0. 19 wyciąganych elementów w 7 barwach tęczy.

Parasolki

- 0. Podstawka o wymiarach 23 x 16 cm;
- 0. 15 wyciąganych elementów składowych parasola, dwustronnie drukowanych (6 motywów nadruku – kropki, paski, kratki, serduszka, kwiatki oraz jednolity kolor żółty).

Dodatkowo do zestawu dołączona jest książeczka "Opowiadania na słoneczne i deszczowe dni" autorstwa Marii Greń.

Cały zestaw znajduje się w drewnianej skrzynce o wymiarach 37x26x8,5 cm.

Korzyści

Zjawiska atmosferyczne

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);

Chmury i chmurki

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie;

Tęcza

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- dążenie do zrozumienia pojęcia stałości miary;

Parasolki

- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;